

1.Sivistyslautakunta ja yleishallinto

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2025
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2025 annetussa talousarvioraamissa	Arvioidaan neljännesvuosittaisen talouskatsauksen yhteydessä	Talouden toteutumista seurataan lautakunnassa kuukausittain.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Elämänlaatu ja mie- len hyvinvointi -Työ- ja toimintakyky paranee -Työn kuormittavuus tasapainottuu -Työkyvyttömyys- eläkkeelle siirytään vähemmän -Sairauspoissaolot vähenevät -Työkykyisten määrä kasvaa	-Hyödynnetään elintapaohjauksen tilastoja -Seurataan Kaikukortin käyttöä -Hyödynnetään hyvinvointi- suunnitelmassa mainittuja mittaristoja	Hyvinvointikertomus 2021-2025 laadittu, kevään aikana esittely kh + kv. Hyvinvointi- kertomuksessa tarkasteltu määrättyjä mittareita. Uudet mittarit määritellään hyvinvointi- suunnitelmaan 2026-2029.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	HyTe -yhteistyö kehittäminen ja sujuvoittaminen yhdessä hyvinvointialueen kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien toimintaprosessien selkiyttäminen yhdessä sivistyspalveluiden sekä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyspalveluiden kanssa.	Lasten ja nuorten hyvinvointiryhmä ja työikäisten hyvinvointiryhmä järjestäytynyt, toiminta käynnistynyt yhteisen vuosikellon mukaisesti. Ikääntyneiden hyvinvointiryhmän perustamista tarkastellaan syksyn 2025 aikana.
Hyvinvoinnin lisääminen	Vahvuutena Välittäminen: Aasukkailla on mahdollisuus aktiiviseen	Asiakaskyselyt Osallistuvan budjetin kampanjat: 1-3 kpl Osallisuus ja yhdenvertaisuus-	Järjestötapaaminen järjestetty 3/2025. Nuorisotoimen osallistuvan

	osallistumiseen, yhteisöllisyys lisääntyy	suunnitelma päivitetty: K/E	budjetoinnin kampanjan toteutus käynnissä.
--	--	--------------------------------	--

2.Varhaiskasvatuspalvelut

2.1. Päiväkotit

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2025
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen	Varhaiskasvatuksen laadun arviointi ja arviointimenetelmän käyttöönotto (Valssi) K / E	Toteutunut / Arviointimenetelmä on otettu käyttöön ja ensimmäinen arviointi on toteutettu leikki- teemasta. Arviointi jatkuu seuraavan kerran keväällä 2026.
Osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Henkilöstön ammattillisen osaamisen vahvistaminen ja olemassa olevan tietotaidon hyödyntäminen työyhteisöissä. Maakunnalliseen ETEVÄ- varhaiskasvatuksen täydennyskoulutus- suunnitelmaan sitoutuminen, koulutusten hyödyntäminen mahdollisimman tehokkaasti / Toteutuneiden koulutusten määrä Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistaminen ja	Henkilöstölle on järjestetty täydennyskoulutus 3/2025 sekä 9/2025 ja kaikkiin ETEVÄ täydennyskoulutus- verkoston koulutuksiin on mahdollisuus osallistua oman mielenkiinnon mukaan. Toteutunut osittain / Tiimityöskentelyn käytänteitä on tarkennettu ja yhteistä ohjeistusta laadittu henkilöstölle, koulutusta järjestetty syksyllä,

		johdonmukainen kehittäminen yksiköissä / Jatkuva prosessi	kehittämistyö jatkuu koko vuoden.
Hyvinvoinnin lisääminen	Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus HYTE- yhteistyö	Esiopetuksen tuen uudistuksen käyttöönotto esiopetusryhmissä K / E Perhekeskuksen monialainen tiimimallin pilotointi K / E Neppari- palaverit (neuvola-esiopetus-varhaiskasvatus yhteistyö)	Toteutunut osittain / Esiopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty ja tuen uudistuksen käytänteiden linjaaminen ja jalkauttaminen aloitettu syksyllä päivitetyn opsin mukaisesti. Monialainen perhekohtaisen tiimimallin pilotointi on päättynyt ja tiimimallin mukaista toimintaa jatketaan yhteistyössä perhekeskus-toimijoiden kanssa Neppari- palaverit toteutuneet syksyn aikana
Hyvinvoinnin lisääminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen, vahvuutena välittäminen- teema keskeisenä kaikessa toiminnassa / Jatkuva prosessi Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen / Jatkuva prosessi Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen yksiköiden ja ryhmien välillä / Jatkuva prosessi	Toteutunut osittain / Tavoitteen mukainen toiminta on jatkuvaa ja näkyy kaikessa varhaiskasvatus-toiminnassa osana perustoimintaa.

2.2. Perhepäivähoito

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2025
Hyvinvoinnin lisääminen	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Tavoitetaso 10-15 hoitajaa / Hoitajien vuosittainen määrä	Toteutunut / Kotona toimivia perhepäivähoitajia on 11 kotona oman ryhmän kanssa. 3 perhepäivähoitajaa on siirretty tilapäisesti muihin tehtäviin.
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogisen toimintakulttuurin kehittäminen perhepäivähoidossa	Perhepäivähoidon laadun arviointi ja arviointimenetelmän hyödyntäminen osana perhepäivähoitoa K / E	Kesken / arviointimenetelmän hyödyntämistä suunnitellaan yhdessä perhepäivähoitajien kanssa
Hyvinvoinnin lisääminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen, Vahvuutensa välittäminen- teema keskeisenä kaikessa toiminnassa / Jatkuva prosessi Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen / Jatkuva prosessi Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen perhepäivähoitajien välillä K / E	Toteutunut osittain / Tavoitteen mukainen toiminnan toteuttaminen on jatkuvaa ja näkyy kaikessa varhaiskasvatus-toiminnassa osana perustoimintaa.

2.3.Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Tavoite 6/2025
Hyvinvoinnin lisääminen, Talouden tasapainon ylläpitäminen	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana kaupungin varhaiskasvatuspalveluita	Palveluseteli kattaa 20-25% koko varhaiskasvatuspalvelun kokonaisuudesta / Toteutunut palvelusetelimäärä	Toteutunut / palvelusetelillä varhaiskasvatuspalveluissa on 25% (sisältäen esioppilaat)

3.Perusopetus

3.1. Alakoulut

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2025
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi	Kouluturvallisuus Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Hyvinvointikyselyssä alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 81 %. Tavoitteena on parantaa kyseistä osuutta. Kiusaamista kertoo kokevansa (3-6-luokan oppilaista) vähintään kerran viikossa 11,1%. Tavoitteena on pienentää kyseistä osuutta.	Toteutunut osittain Hyvinvointikyselyn 2025 mukaan alakoulujen oppilaista 81,1% kokee olonsa turvalliseksi (parannusta 0,1%). Hyvinvointikyselyn 2025 mukaan kiusaamista vähintään kerran viikossa on kokenut 9,9% oppilaista (parannusta 1,2%) Kouluterveyskyselyn 2025 mukaan kiusaaminen on vähentynyt (2023

			oppilaita, joita ei kiusattu 60%, nyt 75%) (koko maan prosentti 66%, EP 65%)
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys Hyvinvointikyselyn tulosten hyödyntäminen	Koulun hyvinvoinnin lisäämisen tavoitetta valittaessa hyödynnetään hyvinvointikyselyn tuloksia. Mittarina kirjausten toteutuminen yksiköittäin ja oppilaiden sekä huoltajien yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamisten osallistumiset, lukumäärä	Toteutunut osittain Koulut ovat hyödyntäneet hyvinvointikyselyn tuloksia tavoitteenasettelussa Yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamisiin on vaihtelevasti osallistunut huoltajia, oppilasedustus on toteutunut
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, verkostoituminen	Hyvinvointialue-yhteistyö Perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön yhteensovittaminen	Vuosikellon luominen perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön yhteistapaamisille Säännölliset perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön tapaamiset. Mittarina toteutuneiden yhteistyökokousten määrä.	Toteutunut osittain Vuosikello perhekeskuksen ja opiskeluhoitotyön yhteistapaamisille on luotu ja tapaamiset ovat toteutuneet vuosikellon mukaisesti kevään ja alkusyksyn ajan.
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi, verkostoituminen	Pedagoginen kehittäminen Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen	Tutor-opettajien kuukausittaiset yhteiset tapaamiset Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti	Toteutunut osittain Tutor-opettajien tapaamiset ovat toteutuneet kuukausittain kevätlukukauden ajan Tuen uudistuksen

			osalta on toimintaa aikataulutettu ja henkilöstöä koulutettu. Käytänteitä on alettu toteuttaa kouluilla.
--	--	--	--

3.2 Yläkoulu

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2025
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Hyvinvointikyselyn tulokset Hyvinvointia edistävän oppilaskuntatoiminnan lisääntyminen. Toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä. Turvallisuus-käytänteiden koulutus ja harjoittelu 1-2 krt/vuosi	Toteutunut osittain Hyvinvointikysely: 78% oppilaista kokee pystyvänsä vaikuttamaan asioihin koulussa vähintään vaihtelevasti. 74% oppilaista kokee olonsa turvalliseksi, 6% ei koe oloa turvalliseksi. Turvallisuus-lento ja -harjoitus pidetty elo- ja syyskuussa 2025. Seuraava harjoitus lokakuussa 2025. Someturvan kertaustunnit pidetty syksyllä 2025.
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveystieteiden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen.	Toteutunut osittain Moniammatillisen henkilöstön yhteistyö on toimivaa. Hyvinvointi-alueen omat prosessit yhä muuttuvia.

Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.	Toteutunut Kaikilla 9. vuosiluokan oppilailla on mahdollisuus saavuttaa päättötodistus suunnitellusti.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus	Toteutunut osittain. Moniammatillisella yhteistyöllä ilmeneviin ongelmiin on puututtu. Yhteistyö vanhempain-yhdistyksen kanssa on toimivaa. Yhdistyksen toiminta on kuitenkin vähäistä Hyvinvointikysely: 84% ilmoittaa, että koulussa on riittävästi kavereita. 85% ilmoittaa olevansa erittäin tai melko tyytyväinen elämäänsä. 9% ilmoittaa viikoittain koetusta kiusaamisesta. Samalla 72% ilmoittaa ettei ole kokenut lainkaan kiusaamista. Lukema on edellisiä vuosia parempi.

4.Lukiokoulutus

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)	Toteuma 9/2025
---------------------	--------------------	--	----------------

Hyvinvoinnin lisääminen	Kouluturvallisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys	1)Turvallisuuskävelyt, poistumis- ja suojautumis-harjoitukset 1-2 krt/lukuvuosi. 2) Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen: 1. opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin toteutuneet kokoukset/kokousten määrä 2. opiskelijakunnan tekemät aloitteet ja niiden toteutuminen/tehtyjen ja toteutuneiden aloitteiden määrä 3) Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tunteen lisääminen/Yhteisöllisten tapahtumien määrä. 4) Kouluturvallisuuteen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemukseen liittyvän datan kerääminen: Hyvinvointikysely	1)Toteutunut Suojautumis-harjoitus 12.2.25 Turvallisuus-kävelyt 6. - 14.8.25 Poistumis-harjoitus 26.8.25 2) Toteutunut osittain Okh:n hallituksen kokoukset 1 - 2 krt/2 vk/vuosi Opiskelija-foorumin kokoukset 1 - 2 krt/kevät ja 1 - 2 krt/syky/vuosi 03/2025 Okh:n ehdotus uudesta koulukuvasopimuksesta 1.8.2025 alkaen hyväksytty 03/2025 Okh:n ehdotus turvallisen tilan periaatteista hyväksytty 3) Toteutunut osittain 02/2025 Penkkarit Vanhojen päivä 05/2025 Opiskelijakunnan tapahtumapäivä viimeisenä koulupäivänä 08/2025 Uusien ykkösten ryhmäytymispäivä 09/2025 Tutoreiden tapahtuma ykkösille 4) Toteutunut 02/2025 Hyvinvointikysely
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialueyhteistyö	Moniammatillisen yhteistyön	Toteutunut osittain Kokoukset 01/2025

		kehittäminen ja yhteisöllinen/ yksilöllinen opiskeluhoito: toteutuneet kokoukset/kokousten määrä, laaditut toimintasuunnitelmat/ vuosikellot, toiminnan arvioiminen lukuvuoden lopussa/arviointiraportti	03/2025 05/2025 08/2025 09/2025 Kokouksia jäljellä yksi v. 2025. Vuosikello 25-26 vahvistettu 09/2025 Toiminnan arviointi 05/2025
Hyvinvoinnin lisääminen Väestönkasvu Talouden tasapainon ylläpitäminen	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2025.	1) Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot. 2) Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla. 3) Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2025.	1) Toteutunut 2) Toteutunut 3) Tavoite ei toteutunut Kevään 2025 yhteishaussa Lapuan lukioon haki ensisijaisesti 86/193(46 %) Lapuan yläkoulun ysiluokkalaista. Lukioon hyväksyttiin 82 opiskelijaa, joista 81 on lapualaisia ja 1 muualta. Täten 81/193 eli 42% lapualaisista perusopetuksen päättäneistä aloitti opinnot Lapuan lukiossa elokuussa 2025.